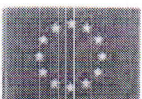


УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Методическое пособие по Инклюзивному
Образованию для учителей
общеобразовательных школ

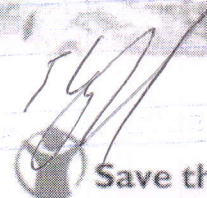


Пособие опубликовано при
поддержке Европейского Союза



Министерство Образования и Науки
Кыргызской Республики

Подпись	_____
Ученый звание	_____
И.И.Ф. _____	_____

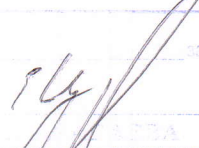


Save the Children

УЧИМСЯ ВМЕСТЕ

Методическое пособие по Инклюзивному
Образованию для учителей
общеобразовательных школ

Подпись _____	_____
Ученый звание _____	_____
ИГТУ _____	ИГТУ _____



Пособие опубликовано при
поддержке Европейского Союза



Министерство Образования и Науки
Кыргызской Республики



Save the Children

УДК 376

ББК 74.3

У 92

Составители: Ж.С. Барсанаева, А.Н. Тентимишова.

Главный рецензент: Иманкулова М.Т. - главный специалист КАО

У 92

Учимся вместе. Метод. пособие по Инклюзивному Образованию для учителей общеобразоват. шк./сост. Ж.С. Барсанаева, А. Н. Тентимишева. - Б.: 2014. - 64 с. ISBN 978-9967-31-207-4

Данное пособие подготовлено в рамках проекта «Продвижение, защита и усиление прав людей с ограниченными возможностями здоровья в Кыргызстане» при финансовой поддержке Европейского Союза (через Инструмент по демократии и правам человека), реализуемого международной организацией «Спасите детей» в Кыргызстане, утвержденной Министерством образования Кыргызской Республики. Пособие разработано на основе учебной программы спецкурса «Инклюзивное Образование» по повышению квалификации педагогических кадров общеобразовательных школ, утвержденной ученым советом Кыргызской Академии образования. Содержание курса представлено в программе курса, а в пособии даны конкретные рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и альтернативные методики преподавания детям для развития их потенциала на совместных уроках в инклюзивной школе.

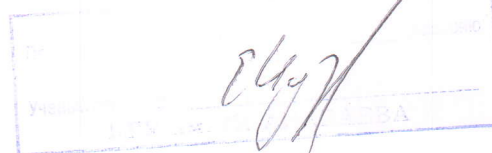
У 4310000000-14

ISBN 978-9967-31-207-4

УДК 376

ББК 74.3

© Save The Children



Содержание

Введение	5
Глава 1. Инклюзивное образование: понятие, принципы, этапы организации	
1.1. Понятие «инклюзии» в образовании.....	7
1.2. Принципы инклюзивного образования	8
Глава 2. Уроки в инклюзивных классах на основе традиционных подходов	
2.1. Организация учебного процесса	11
2.2. Примерный конспект урока в инклюзивной школе.....	13
2.3. Методические рекомендации к проведению уроков в начальных классах инклюзивной школы	22
Глава 3. Оценивание учащихся в инклюзивных классах	
3.1. Цели оценивания	28
3.2. Система оценивания	31
Глава 4. Изменения и аккомодации в инклюзивном классе	
4.1. Примерные типы аккомодации для детей в инклюзивном классе	34
4.2. Модификации в помощь учителю	36
4.3. Рекомендации по модификациям и изменениям	39
Глава 5. Способы организации уроков на основе теории множественности интеллекта (ТМА)	
5.1. Организация и стратегии	41
5.2. Теория Гарднера	45
5.3. Составление разноуровневых заданий по Б.Блуму	48
5.4. Необычные уроки в тематических центрах	53
Глоссарий	57
Список литературы	59
Приложения	60

